



二零一九年 五、六年级家长工作坊

小六会考题型及作答技巧

普通华文考试

试卷一：写作

试卷二：语文理解与应用

试卷三：口试、听力

普通华文考试

试卷一：写作

考查项目	题数	分数
命题作文	2选1	40分
看图作文		

试卷二： 语文理解与应用

考查项目	题数	分数
语文应用	15	30分
短文填空	5	10分
阅读理解一	5	10分
完成对话	4	8分
阅读理解二 (2个篇章、包括书面互动)	11	32分
	40	90分

普通华文考试

试卷三：口试

考查项目	题数	分数
朗读篇章	1	20分
会话	1	30分
	2	50分

口试

(看录像考口试)

口试流程

考试前：

学生在备考室有10分钟看短文和录像
(可重复观看)

口试流程

考试时：

1. 到考官面前，通过电脑屏幕，朗读短文。
2. 朗读完再看一遍录像，然后进行会话测试。

朗读评分

上：语音正确、清晰；
语调自然流利，感情丰富

中：语音有明显错误；
语调迟疑重复，感情略微平淡

下：语音不正确、不清晰；
语调不流畅，缺乏感情

朗读技巧

预备：

- ▶ 在预读时，小声朗读
- ▶ 遇到不会读的字，预先想好怎么念
- ▶ 预先想好用怎样的语气朗读

朗读技巧（语调）

- ▶ 要提起精神
- ▶ 语调要高
- ▶ 声音清楚洪亮
- ▶ *若有不会念的字，可
 - ▶ 从语境中去猜测
 - ▶ “有边读边，没边读中间”
 - ▶ 不能遗漏

朗读技巧（语调）

停顿

- ▶ 、 ， ； ？ ！ 。 要稍作停顿
- ▶ 段落之间的停顿要更长一些
- ▶ 为了强调某一些事物，突出某个语境或感情，在没有标点符号的地方做个停顿。
 - ▶ 如：乌鸦把小石子一个一个地衔起来，
放到瓶子里。瓶子里的水慢慢升高了。

朗读技巧（语速）

朗读时如果有错误

- ▶ 不要“作贼心虚”
- ▶ 不要重读
- ▶ * 不会读的字“跳”过去，避免停顿，保持朗读顺畅。

朗读时学生常犯的错误

- 停顿点不对，不流畅
- 语调没有高低的区别，很平淡
- 无法读出语气
- 很多字不会读
- 读错字，读漏字，或多加其它的字

朗读（建议）

- 鼓励孩子在家多朗读课文或其他文章等
- 让孩子上《学乐》听课文录音，学习并掌握课文里的生字
(<http://xuele.moe.edu.sg>)

会话

考官根据录像短片和学生进行对话，并提出三道主要问题

问题一：

结合录像主题进行对话

例如：录像短片大概在讲述什么？

问题二：

针对另一个跟主题相关的情境/事件，做出个人回应（联系个人经验）

会话

问题三：

提出观点或建议，说明理由
(可拓展到学校、邻里等)

会话（要求）

考官也会根据考生的回应提出转向问题，考生必须根据问题与考官进行交流

- 能够在极少的引导下，做出全面的回应
- 充分扩展个人看法
- 能够参与对话和持续交流
- 使用丰富和适当的词语
- 说话流利清晰，有自信

会话时学生常犯的错误

- 叙述的内容太少，考官需要不断地提问
- 无法理解问题或根据考官提出的问题发表意见
- 用词简单或错误
- 句子出现语病
- 用英文词汇表达
- 说话不流利

会话（策略）

- 录像内容时长一分钟左右，录像中有一句旁白，学生应该仔细听，了解内容，并根据主题事先准备会话内容
- 录像主题一般是贴近学生的生活
- 利用六何法（5W1H）叙述内容
- 在发表自己的观点时，可以通过举例子加以说明

会话（建议）

- 多用华语和孩子交谈，并让他说出对身边所发生的事情的看法及感受
- 用华语与孩子分享华文报章的新闻内容
- 和孩子一起观赏及讨论中文电视节目、新闻节目等，训练孩子的表达能力

会话（建议）

- 鼓励孩子主动、积极地与同学/亲戚/家人/朋友用华语沟通
- 锻炼孩子的思维能力：孩子要有想法、感受，才能针对录像里的事件提出个人想法和感受
- 经常与孩子讨论时事话题，让他们累积生活语料，从更广的角度去看世界，也学会举一反三，能够深入分析问题

问题一：

说一说你在录像中看到的一件事。（回想录像内容和旁白）

运用四何法描述事件一

主题	饮食健康
旁白	我们要多吃水果，少吃零食和油炸食物，身体才会健康。
何时	放学后/周末
何处	家里的客厅
何人	小女孩
何事	女生一边看书，一边吃薯片，她的妈妈劝她要多吃水果。

问题一：

说一说你在录像中看到的一件事。

一个女生正在家里的客厅看书，我想应该是放学时间或是周末。她看着看着，突然感觉有点饿，就把书放在茶几上，去拿了一包薯片来吃。她正吃得津津有味的时候，她的妈妈端着一盘葡萄走过来，劝她要多吃水果。小女孩虽然显得不大乐意的样子，但还是听从妈妈的劝告，让妈妈把薯片拿走，开始吃起葡萄。

运用四何法描述事件二

主题	饮食健康
旁白	我们要多吃水果，少吃零食和油炸食物，身体才会健康。
何时	放学后/周末
何处	食阁/咖啡店/小贩中心
何人	小男孩和他的爷爷
何事	小男孩想买油炸食物，爷爷不但没有买给他，还带他去买了一盘水果，坐下来一起吃。

问题一：

说一说你在录像中看到的一件事。

一个爷爷带着孙子去小贩中心吃饭。小男孩突然兴奋地指着一个卖油炸食物的摊位，想让爷爷买给他吃。爷爷急忙摆摆手，没有买给他，还告诉他要吃健康的食物。说完，他带着小男孩来到了一个水果摊位，买了一盘水果给他。之后，他们俩找了个座位坐下，开始津津有味地吃了起来。

问题二：

你喜欢吃健康的食品吗？请说说为什么？
（结合生活经验和所学知识）

我很喜欢吃水果，比如说苹果、西瓜、葡萄等等，因为水果很好吃，营养也很丰富，对身体有许多好处。油炸食品和零食虽然吃起来很香，可是高温制作的时候，营养都流失了，有些还有很多的能量、盐分，容易造成肥胖，甚至还会导致心脏病、高血压等疾病。

问题二：

转向问题：

除了水果，还有哪些食物是健康食品呢？
(联系生活经验)

问题二 转向问题

除了水果，还有蔬菜，比如：胡萝卜、菠菜、西兰花等等都是健康食品，可以提供人体所需要的营养。

问题三：

你认为应该怎么样鼓励学生养成健康的饮食习惯？（建议+原因）

问题三：建议

我认为要鼓励学生养成健康的饮食习惯，可以从三个方面着手：

学校方面，可以举办一些讲座，找专家来给学生们讲讲健康饮食的重要性，提高学生对健康饮食的意识。老师也可以在课堂上教一些饮食健康的常识，比如胡萝卜含有丰富的维生素，葡萄的蛋白质很高等等。学校餐厅也可以限制售卖油炸食物，还可以送水果，培养学生吃水果的习惯。学生还可以利用小组作业，制作海报，在校园里宣传“健康饮食”的观念。

问题三：建议

家庭方面，父母要教导孩子多吃水果蔬菜，自己也要以身作则，在孩子面前少吃不健康的食品。家庭成员之间要互相提醒，少吃或不吃油炸食物和零食。最重要的是自己要自律，管住自己的嘴巴，时时提醒自己要吃得健康！

政府方面，可以利用媒体宣传健康饮食的意识，比如电视、电台和海报，还可以使用健康手册，让大家学习健康的饮食方式。政府还可以设立健康饮食周，鼓励大家保持健康的饮食习惯。政府还可以推荐一些健康的饮食套餐，让大家省心、方便地吃上“健康餐”。

问题三：

转向问题：

如果你有一个朋友，喜欢吃不健康的食物，你要怎么帮助他呢？

问题三 转向问题

我会告诉他不健康的食物对身体不好，劝他少吃一些。在课间休息时或放学后，如果我和他一起吃饭，可以给他一些营养建议，还可以和他分享我从家里带来的水果。此外，我还可以和他一起上网找资料，学习健康饮食的知识。

普通华文

阅读理解 (二)

解决难点一 阅读理解

1. 词语解释
2. 列举项目
3. 解释原因
4. 表达看法与感想
5. 总结篇章

阅读篇章的技巧

1. 大略地把文章看一遍
2. 快速地看看问题
3. 找出关键字，与问题相呼应的词语
4. 画线
5. 再仔细阅读文章
6. 理解内容，把握文章主题（中心思想），针对问题作答
7. 仔细检查句子是否完整、通顺，表达是否正确？

例子

我生活在温馨快乐的家庭里，爸爸妈妈向来很关心我。但是当我十二岁生日过后，我觉得妈妈就不再关心我了。

记得有一次，学校举办了朗读比赛。我想去报名，就征求了妈妈的意见，可是妈妈却说：“你自己决定吧！”听了妈妈的回答，我感到十分失望。

那天晚上，妈妈问我：“报名了吗？什么时候比赛？”“嗯，下个星期。”我回答。“好，你自己记得准备。我相信你会成功的。”妈妈语气平淡，眼里微微露出鼓励的目光。我本来以为妈妈会主动提议帮我为比赛做准备，可她并没有。此时，我心里委屈的泪水不禁在眼里打转。

例子

比赛当天，现场都是陪着孩子的家长，大家都关切地陪在子女身边，一会儿提醒孩子比赛时要怎么做，一会儿拿饮料给他们喝。而我，只是孤独地站在一旁等候。

轮到我上场了。我赶紧把手伸进口袋里拿纸巾擦汗。就在这时，我在口袋里摸到了一张纸条。我拿出来一看，上面写着：媛媛，当你踏上舞台时，你就会明白妈妈的用心。珍惜这次锻炼的机会吧！祝你成功！原来妈妈是用心良苦，要训练我更独立。我心里感慨万千，这才理解妈妈原来还是很关心我的。

阅读篇章的答题技巧

- 1、回答时要完整、清楚
- 2、不改变原来的意思
- 3、作答时避免用对话，必须把它转换成陈述句。

例子

作者过了十二岁生日后，觉得妈妈对自己的态度有什么改变？她为什么会这样认为？

我生活在温馨快乐的家庭里，爸爸妈妈向来很关心我。但是当我十二岁生日过后，我觉得妈妈就不再关心我了。

记得有一次，学校举办了朗读比赛。我想去报名，就征求了妈妈的意见，可是妈妈却说：“你自己决定吧！”听了妈妈的回答，我感到十分失望。

例子

作者过了十二岁生日后，觉得妈妈对自己的态度有什么改变？她为什么会这样认为？

答：她觉得妈妈不再关心自己了。因为她想报名参加朗读比赛时想听听妈妈的意见，但妈妈却让她自己决定。 / 比赛前，妈妈也没有帮她为比赛做准备。 / 最后比赛当天，妈妈也没有陪作者到比赛现场为她加油。

例子-常见错误

学生回答：她觉得妈妈不再关心自己了。因为学校举办了朗读比赛。想去报名，就征求了妈妈的意见，可是妈妈说：“你自己决定吧！”听了妈妈的回答，作者感到十分失望。（×）

*作答时避免用对话，必须把它转换成陈述句：可是妈妈却让她自己决定。（√）

阅读篇章的答题技巧

- 4、把握文章主题，表达自己的观点。
- 5、从（人或事）来论述自己的观点。
（2点加上补述）

例子

你认为作者的妈妈是个怎样的人？试举出两个例子加以说明。

答：作者的妈妈是一个很**关心孩子**的母亲。她为了要训练作者独立，虽然没有给作者任何意见，但还是关心地问作者最后作出的决定，然后提醒她要记得准备；比赛当天，虽然没有亲自到比赛现场，还是写了纸条鼓励作者。

学生回答：关心的人/关心别人的人/作者的妈妈很关心作者。（×）

阅读篇章的答题技巧

6、书面互动有可能在B组题的阅读理解中出现，问什么答什么，并注意人称代词。
(“您”与“你”的区别)

例子

Q18 假设你是作者，你在这次比赛中得了冠军。请写一张便条给你的妈妈，把这个好消息告诉她，跟她说你这阵子的感受，并感谢她对你的用心。（4分）

亲爱的妈妈：

朗读比赛终于结束了，

媛媛

2月15日

下午5时

例子

假设你是作者，你在这次比赛中得了冠军。请写一张便条给你的妈妈，把这个好消息告诉她，跟她说你这阵子的感受，并感谢她对你的用心。

例子

答：

亲爱的妈妈：

朗读比赛终于结束了，我真高兴我得到了冠军，想第一时间和您分享这份喜悦。比赛前，我本来有些难过，以为您不再关心我了，我感到很难过/失望，因为您不给我提出意见，也没帮我为比赛做准备，今天更是没陪我到比赛现场。但上台前，看到您给我写的纸条，我才明白您的苦心。谢谢您，如果不是您的用心良苦，我应该也不可能在比赛中获胜。

阅读篇章的答题技巧

7、在总结道理时要跳离文章，可以用在劝任何人，注意审题，是不是要用文章中或者生活中的例子进行说明。

例子：

- 1) 我学会了就算现在扫了落叶，明天落叶还是会掉下来。 (X)
- 2) 我学会了我们应该放慢脚步，因为凡事都急不来的。 (√)
- 3) 我学会了我们应该买一只手表，注意手表的时间。 (X)
- 4) 我学会了时间是宝贵的，我们应该好好珍惜时间。因为时间流逝以后，就再也找不回来了。 (√)

例子：

1) 只有努力不放弃，坚持到底，才有可能达到成功的一天。如果遇到困难就轻易放弃，或者半途而废，是不可能成功的。作者学骑自行车时遇到困难，膝盖摔伤了，可是他并没有轻易放弃，反复尝试后，他终于学会了骑自行车。（文章中例子进行说明。）

例子：

2) 只有努力不放弃，坚持到底，才有可能达到成功的一天。如果遇到困难就轻易放弃，或者半途而废，是不可能成功的。记得我三年级的时候，爸爸教我骑脚車，一直跌倒，甚至流血了，我也没有放弃，最后终于成功了。（生活中的例子进行说明。）

高級華文

高级华文考试

试卷一： 写作

试卷二： 语文应用与阅读理解

试卷一：写作

考查项目	题数	分数
命题作文	2选1	40分
完成文章		

试卷二：语文应用与阅读理解

考查项目	题数	分数
综合填空	5	10分
字词改正	5	10分
阅读理解一	6	16分
阅读理解二	7	24分
	23	60分

2019第一学段学习考查 难点分析

高华试卷

阅读理解（一）

阅读理解（一）

美国著名的心理学家瓦尔特·米歇尔曾经在一群幼儿身上做过一个有趣的实验：他给每个孩子发一块巧克力，然后对他们说：“我现在有事要离开一会儿，我希望你们都不要吃掉这块巧克力。如果你们能将这块巧克力留到我办完事情回来，我会再奖励你们两片饼干。”他说完，便离开了。

孩子们守着那块好吃诱人的巧克力等啊等……终于有人忍不住，一口吃掉了那块巧克力。接着，又有人做同样的事，只有一小部分的孩子没有吃掉巧克力，而是默默地等待米歇尔回来。20分钟后，米歇尔终于回来了。他奖励没有吃掉巧克力的孩子每人两片饼干。

阅读理解（一）

实验并没有结束，心理学家不断研究那两组孩子长大后的成就。多年后，他们发现那些不能等待的孩子大多一事无成，而日后创出一番业绩的全部都是那些愿意等待的孩子。

“甜”在生活中幻化成种种美丽的影像来影响我们，一句甜言蜜语，一桌美味餐食，一款手机游戏……让我们在“甜”的面前，常常作出错误的决定。甜是那么黏，一旦粘在我们身上，就不肯离开。在它的吸引下，如果我们控制不住自己，不能克服这一份甜，就会因为一时的快乐而得不到最后的快乐。

例子

“甜”在生活中代表了什么？“甜是那么黏，一旦粘在我们身上，就不肯离开。”这句话是什么意思？请结合实际生活，举例说明。

答：甜代表着在生活中一句甜言蜜语，一桌美味餐食，一款手机游戏。这句话的意思是“甜”在生活中幻化成种种美丽的影像来影响我们，在它的吸引下，我们控制不住自己，贪一时之乐。记得我四年级的时候，因为迷上了电脑游戏，常常偷偷在房间玩到半夜才睡觉，导致第二天上课没有精神，成绩也因此退步了。

例子-常见错误

“甜”在生活中代表了什么？

学生回答：

“甜”在生活代表了好事。（ \times ）

“甜”在生活中代表了耐心。（ \times ）

*改变了“甜”在文章中的意思

例子-常见错误

“甜是那么黏，一旦粘在我们身上，就不肯离开。”这句话是什么意思？

学生回答：

好事对我们发生时，我们就会用他们对我们好。（ \times ）

这句话的意思是我们要有耐心地等，我们等待的东西一定会来的。（ \times ）

***没有掌握文章的主题和重点**

例子-常见错误

请结合实际生活，举例说明。

学生回答：

米歇尔给孩子一块巧克力，他们都吃了，可是一位孩子没有吃，而是默默地等待他回来。（x）

*没有用生活中的例子进行说明

例子

试从以下的两个选项中，选一个比较适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个适当的，请为正确的答案打钩（√），并从短文中找出支持你的答案的理由。

(1)	克服一份甜	
(2)	愿意等待的孩子	

例子

克服一份甜（√）

答：我认为《克服一份甜》这个题目比较适合这篇文章。心理学家米歇尔对孩子们的实验证明了忍不住吃掉巧克力的孩子们长大后大多一事无成，而能忍住一份甜的孩子们长大后都能创出一番业绩。这个实验也说明了只有克服一份甜，不受外界诱惑，有自制力才能取得一番成就，成为伟大的人。

例子- 选错题目

愿意等待的孩子 (X)

学生回答:

因为能等待的孩子长大后变得很有耐心，愿意等待别人，能够创出一番成绩。(X)

***短文的题目必须能够带出贯穿全文的中心思想**

例子- 选对题目但解释错/不合理

克服一份甜 (√)

学生回答:

因为“愿意等待的孩子”只说明等待的孩子，可是“克服一份甜”是说明等待和没等待的孩子的未来。(X)

***不用解释为什么另一个题目不适合，应该着重在解释为什么选择正确的题目**

2019第一学段学习考查 难点分析

高华试卷

阅读理解（二）

阅读理解（二）

中学时期，我曾经是老师眼里无可救药的差等生。到了中学三年级那年，我的成绩排名仍然是班上倒数第一。我也尝试过努力，但还是无法追上其他同学。直到张老师的出现，这一切才开始改变。

张老师样子普通，戴着眼镜，长得瘦瘦的。张老师来到我们班里的第一天，就喊我起来回答问题。由于我的成绩不好，在班上就像被老师“遗忘”了一样，已经很久没被点名了。我紧张地站起来，结结巴巴地说不出话。最后，我自然是什么也回答不出来。张老师没骂我，只是笑了笑说：“上课时要注意听讲。”便让我坐下。

阅读理解（二）

从此以后，张老师经常叫我回答问题。在被点了几次名后，我开始紧张起来，每次上课之前，都要做好准备。几年来，我第一次有了上课的感觉。在一次考试时，我想起自己的成绩总是不如人，便决定作弊。

一天放学后，张老师把我叫到办公室。张老师看着低下头沉默不语的我，语重心长地说：“每个人都必须为自己负责任，只有你才能决定自己的前途。其实我相信你即使不作弊，也能考得好，别让我对你感到失望。”

阅读理解（二）

多年后，每当想起这件事，我都非常感谢这位在我的人生中给了我最初掌声的老师。是他向我伸出了手，让我开始相信自己，我才能有今天的成功。

例子

请用不超过18个字，写出短文中第四段的段落大意。（4分）

例子

请用不超过18个字，写出短文中第四段的段落大意。（4分）

一天放学后，张老师把我叫到办公室。张老师看着低下头沉默不语的我，语重心长地说：“每个人都必须为自己负责任，只有你才能决定自己的前途。其实我相信你即使不作弊，也能考得好，别让我对你感到失望。”

答：老师告诉“我”要为自己负责，不要作弊。（15个字）

例子- 常见错误

学生回答:

张老师要作者去他的办公室和他
说一点话。(X)

作者作弊, 让张老师对作者失望。
(X)

***没有抓住段落的重点-老师劝告作
者的内容 (用自己的话重述)**

例子

你认为张老师是个怎样的人（2分）？试举例加以说明（2分）。

答：张老师是个懂得关心学生和教育/鼓励学生的人。“我”的成绩不好，在班上就好像被老师“遗忘”，但张老师却经常叫“我”回答问题，让“我”有了上课的感觉。当张老师发现“我”作弊时，并没有骂“我”，只是告诉“我”要相信自己不作弊也能考好。

例子- 常见错误

你认为张老师是个怎样的人？

学生回答：

张老师是个善良/好心/有同情心/
冷静/乐于助人的人。（x）

*没有抓住人物的主要性格特征 -
懂得关心学生和教育学生的人

阅读篇章的答题技巧

回答问题之前，
再仔细阅读文章

提问时间

反馈



Scan me

谢谢!
晚安!



崇福學校
CHONGFU SCHOOL
ESTD 1915



新加坡福建會館
SINGAPORE HOKKIEN HUAY KUAN